

Динамика показателей освоения воспитанниками образовательной программы по итогам внутреннего мониторинга (по результатам диагностики)

Подготовила: Шаравина М.О., воспитатель

Сводная таблица мониторинга освоения воспитанниками младшей дошкольной группы группы «Малышки» образовательной программы за 2021 – 2022 учебный год

Образоват - ная область	Начало года				Конец года			
	Уровень развития				Уровень развития			
	высокий	средний	низкий	выполнение	высокий	средний	низкий	выполнение
Соц. Ком. развитие	0	75%	25%	49%	57%	43%	0	75%
Познавательное развитие	0	69%	31%	53%	61%	39%	0	77%
Речевое развитие	0	81%	19%	46%	52%	48%	0	74%
Худ.Эстет. развитие	0	81%	19%	50%	57%	43%	0	78%
Физическое развитие	0	81%	19%	51%	68%	32%	0	76%
Итого:	0	77,4	22,6	50%	59%	41%	0	76%

Диаграмма показателей освоения воспитанниками младшей дошкольной группы группы «Малышки» образовательной программы за 2021 – 2022 учебный год



Учебный год	Начало года				Конец года			
	В	С	Н	Выполнение	В	С	Н	Выполнение
2021-2022	0%	77%	23%	50%	59%	41%	0%	76%
2022-2023	0%	82%	18%	62%	64%	36%	0%	82%

Анализ результатов педагогической диагностики

Мониторинг диагностических исследований, проведенных педагогом в межаттестационный период, показывает положительную динамику в освоении воспитанниками образовательных программ, реализуемых в ДОУ.



Динамика индивидуального развития детей.

Индивидуальное развитие детей отражается по каждой образовательной области: познавательное развитие, речевое, социально – коммуникативное,

художественно – эстетическое, физическое. Динамика индивидуального развития наблюдается в результате сравнения показателей мониторинга на начало учебного года (сентябрь) и конец учебного года (май).

Таблица мониторинга по социально – коммуникативному развитию детей за 2021-2023 учебные года

Учебный год	Начало года				Конец года			
	высокий	средний	низкий	Выполнение	высокий	средний	низкий	Выполнение
2021-2022	0	75%	25%	49%	57%	43%	0	75%
2022-2023	0	82%	18%	50%	68%	32%	0	84%

Из таблицы видно, что динамика показателей освоения воспитанников образовательной программы по социальному развитию к концу второго года обучения достигла 84%. Дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам; в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли; проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

Таблица мониторинга по познавательному развитию детей за 2021-2023 учебные года

Учебный год	Начало года				Конец года			
	высокий	средний	низкий	Выполн.	высокий	средний	низкий	Выполн.
2021-2022 г.	0	69%	31%	53%	61%	39%	0	77%
2022-2023г.	0	86%	14%	53%	64%	36%	0	81%

Из таблицы видно, что динамика показателей освоения воспитанников образовательной программы по познавательному развитию к концу второго года обучения составила 81%. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг; проявляют интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств; знают названия окружающих

предметов и игрушек; умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Выявлены затруднения в определении количественного соотношения двух групп предметов.

**Таблица мониторинга по речевому развитию детей
за 2021-2023 учебные года**

Учебный год	Начало года				Конец года			
	высокий	средний	низкий	Выполн.	высокий	средний	низкий	Выполн.
2021-2022 г.	0	81%	19%	46%	52%	48%	0	74%
2022-2023 г.	0	78%	22%	46%	59%	41%	0	82%

Из таблицы видно, что динамика показателей освоения воспитанников образовательной программы по речевому развитию к концу второго года обучения достигла 82%. Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном; отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи, простые нераспространенные предложения. Выявлены затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки, речь невнятная.

**Таблица мониторинга по художественно – эстетическому
развитию детей за 2021-2023 учебные года**

Учебный год	Начало года				Конец года			
	высокий	средний	низкий	Выполн.	высокий	средний	низкий	Выполн.
2021-2022 г.	0	81%	19%	50%	57%	43%	0	78%
2022-2023 г.	0	82%	18%	50%	59%	41%	0	83%

Из таблицы видно, что динамика показателей освоения воспитанников образовательной программы по художественно – эстетическому развитию к концу второго года обучения достигла 83%.

**Таблица мониторинга по физическому развитию детей
за 2021-2023 учебные года**

Учебный год	Начало года				Конец года			
	высокий	средний	низкий	Выполн.	высокий	средний	низкий	Выполн.
2021-2022 г.	0	81%	19%	46%	52%	48%	0	74%
2022-2023 г.	0	78%	22%	46%	59%	41%	0	82%

Из таблицы видно, что динамика показателей освоения воспитанников образовательной программы по физическому развитию к концу второго года обучения достигла 82%.

