

---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №45 «Волчок»  
(МБДОУ д/с №45 «Волчок»)

**План по самообразованию**

**Шаравина Марина Олеговна**

(Фамилия, имя, отчество)

Воспитателя    старшего возраста \_\_\_\_\_ группы \_\_№11 «Умняшки»\_

**Тема:** \_\_ «Развитие речи дошкольников через применение в воспитательно-образовательном процессе информационных компьютерных технологий (ИКТ)»

**Цель:** Расширить возможности использования современных информационно – компьютерных технологий для развития речи детей.

**Задачи:**

- 1.Повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения нормативно-правовой, организационно-методической литературы, интернет источников;
- 2.Совершенствовать диалогическую форму речи;
- 3.Формировать умение (по плану и образцы) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины;
- 4.Умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;
- 5.Составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающими событиями;
- 6.Развивать монологическую форму речи;
- 7.Развивать умение составлять свои рассказы из личного опыта.

**Срок реализации:** 1 год \_\_\_\_

**Предполагаемые результаты работы:** Совершенствование образовательного процесса; Активизация речевой деятельности дошкольников; Улучшение предметной среды, которая способствует развитию речи у детей; Достижение намеченных в ФГОС соответствующих результатов дошкольного образования; Повышение профессионального уровня и компетентности педагога.

**Презентация работы:** \_\_ Публикации на сайтах, статьи по теме самообразования. Разработка конспектов занятий, дидактических игр с использованием ИКТ. Создание медиатеки интерактивных игр по развитию речи.

| №<br>п/п | Изучение научно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.       | <p>1. Знакомство с новыми педагогическими технологиями</p> <p>2. Изучение нормативных документов, методических ресурсов по теме исследования, систематизация полученных данных.</p> <p>3. Подобрать и изучить методическую литературу по теме самообразования.</p> <p>4. Подготовка и оформление проектов</p> <p>5. Создать коллекцию мультимедийных и интерактивных разработок по лексике и грамматике для интерактивной доски.</p> <p><b>Список литературы</b></p> <p>1. Арынгазин К.М. «Методические рекомендации по работе с интерактивной доской и методика проведения занятий с её использованием».</p> <p>2. Пышкина А.В. «Актуальность информатизации дошкольного образования и способах внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс детского сада»</p> <p>3. Бартенева Т.П. «Использование ИКТ в процессе развития и обучения дошкольников».</p> <p>4. Кучурин В.В. «Электронные наглядные средства обучения на основе современных компьютерных технологий».</p> <p>5. Апатова Н.В. «Информационные технологии в образовании».</p> <p>6. Баранова В.В. «Игровые познавательно-речевые занятия на основе сказок с детьми 5-7 лет».</p> <p>7. Габдуллина З.М. «Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет».</p> <p>8. Легачева Е. Н. «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования ИКТ технологий»</p> <p>9. Комарова Т.С. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании».</p> <p>10. Сыпченко Е.А. «Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ».</p> <p>11. Зворыгина Е.В. «Новые информационные технологии в дошкольном образовании».</p> <p>12. Комарова Т.С. «Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании».</p> <p><b>Интернет –ресурсы.</b></p> <p><a href="http://sch138.kob.ru/Infomatic/PowerPoint/L1.htm">http://sch138.kob.ru/Infomatic/PowerPoint/L1.htm</a></p> <p><a href="http://festival.1september.ru/articles/520782/">http://festival.1september.ru/articles/520782/</a></p> <p>Цветкова М.С. Новые профессиональные компетенции педагогов в условиях информатизации образования</p> <p><a href="http://metodist.lbz.ru/lections/5/files/Melegko_statja_1.pdf">http://metodist.lbz.ru/lections/5/files/Melegko_statja_1.pdf</a></p> <p>ИКТ, как средство повышения уровня развития познавательной активности у детей дошкольного возраста.</p> | 01.09.2023-30.11.2023 |

<http://docplayer.ru/27332137-Ikt-kak-sredstvo-povysheniya-urovnya-razvitiya-poznavatelnoy-aktivnosti-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>.

«Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста с использованием ИКТ».

Интернет-ресурс: <http://chgard27.tgl.net.ru/sovety-vospitatelya/21-konsultatsii/514-razvitie-poznavatelnykh-interesov-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-ispolzovaniem-ikt>.

***Периодические издания:***

1. Горвиц Ю., Поздняк Л. «Кому работать с компьютером в детском саду». Дошкольное воспитание, 2008г.

| Месяц    | Проведение мероприятий                 |                                                                                            |                                                                                                             | Изготовление пособий, дидактического материала | Изучение научно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Изучение опыта коллег | Мероприятия по плану ДОО | Оформление результата                                                          |
|----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          | с воспитанниками                       | с педагогами                                                                               | с родителями                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                          |                                                                                |
| сентябрь | Совместные игры на развитие речи детей |                                                                                            | Ознакомление родителей возможными проблемами в развитии речи у детей. Педагогическое просвещение родителей. | Картотека игр и игровых пособий                | и Арынгазин К.М. «Методические рекомендации по работе с интерактивной доской и методика проведения занятий с её использованием». Пышкина А.В. «Актуальность информатизации дошкольного образования и способах внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс детского сада» <a href="http://sch138.kob.ru/Infomatic/PowerPoint/L1.htm">http://sch138.kob.ru/Infomatic/PowerPoint/L1.htm</a> <a href="http://festival.1september.ru/articles/520782/">http:// festival .1 september. ru / articles /520782/</a> |                       |                          | Оформление информационного стенда для родителей                                |
| октябрь  | Совместные игры на развитие речи детей | Презентация «Применение информационно-коммуникативных технологий в обучении дошкольников». | Консультация для родителей «Роль ИКТ в образовании дошкольников».                                           | Картотека игр и игровых пособий                | и Бартенева Т.П. «Использование ИКТ в процессе развития и обучения дошкольников». Кучурин В.В. «Электронные наглядные средства обучения на основе современных компьютерных технологий». Апатова Н.В. «Информационные                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                          | Картотека интерактивных игр, дидактических игр, направленных на развитие речи. |

|         |                                                                                   |  |                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |  |                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                   |  |                                                                                  |                                      | технологии в образовании». Цветкова М.С. Новые профессиональные компетенции педагогов в условиях информатизации образования <a href="http://metodist.lbz.ru/lections/5/files/Melegko_statja_1.pdf">http://metodist.lbz.ru/lections/5/files/Melegko_statja_1.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |  |                                                                                                                                                                                                       |
| ноябрь  | Индивидуальные работы с детьми в форме увлекательной содержательной деятельности. |  | Рекомендации родителям грамотном выборе и использовании ИКТ в домашних условиях. | Папка индивидуальной работы с детьми | Баранова В.В. «Игровые познавательные речевые занятия на основе сказок с детьми 5-7 лет». ИКТ, как средство повышения уровня развития познавательной активности у детей дошкольного возраста. <a href="http://docplayer.ru/27332137-Ikt-kak-sredstvo-povysheniya-urovnya-razvitiya-poznavatelnoy-aktivnosti-u-detey-doshkolnogo-vozrasta.html">http://docplayer.ru/27332137-Ikt-kak-sredstvo-povysheniya-urovnya-razvitiya-poznavatelnoy-aktivnosti-u-detey-doshkolnogo-vozrasta.html</a> . | Сайт «Воспитатель.ru» Публикация статей воспитателей |  | Работа с интерактивной доской и методика проведения занятий с её использованием. Оформление папки с разработками                                                                                      |
| декабрь | Индивидуальные работы с детьми в форме увлекательной содержательной деятельности. |  | Подготовить для родителей Компьютерные игры серии «Логобург».                    | Папка индивидуальной работы с детьми | Габдуллина З.М. «Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет». «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста с использованием ИКТ». Интернет-ресурс: <a href="http://chgard27.tgl.net.ru/sovety-vospitatelja/21-konsultatsii/514-razvitiye">http://chgard27.tgl.net.ru/sovety-vospitatelja/21-konsultatsii/514-razvitiye</a>                                                                                                                                      |                                                      |  | Компьютерные игры серии «Логобург». Задание «Какой, какая, какие» - пополнение словаря прилагательным и. Задание «Чей малыш» - образование уменьшительно-ласкательных слов. Задание «Что сначала, что |

|         |                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                         |                                                                  | <a href="#">poznatelnykh-<br/>interesov-detej-<br/>doshkolnogo-vozrasta-<br/>s-ispolzovaniem-ikt.</a>                                                                                                  |  |                                   | потом» -<br>развитие умения<br>пересказывать по<br>серии сюжетных<br>картинок.<br>Задание «АУ» -<br>развитие силы<br>голоса,<br>интонационной<br>выразительности<br>речи.<br>Задание<br>«Времена года»,<br>«Фрукты»,<br>«Огород» -<br>способствуют<br>лучшему<br>усвоению<br>определенных<br>лексических тем<br>занятий. |
| январь  | Работа с загадками.<br>Составление загадок.<br>Пальчиковые игры                         |                                                                         | Развлечение с использованием ИКТ:<br>Игра- Викторина<br>«Что? Где? «Когда?»»,<br>«Зимние фантазии».                     | Создание картотеки загадок, пальчиковых игр                      | Легачева Е. Н.<br>«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования ИКТ технологий»<br>Комарова Т.С.<br>Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании». |  | Практикум для родителей.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| февраль | Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений | Семинар с использованием современных технологий «Играя развиваем речь». | Семинар -практикум «Как игры развивают речь ребёнка»<br>Игры и упражнения для развития речи детей дошкольного возраста. | Альбом художественное слово. карточки артикуляционной гимнастики | Сыпченко Е.А.<br>«Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ».                                                                                                                      |  |                                   | Создать банк конспектов с использованием ИКТ, презентаций по разным темам, видеофрагментов, аудио записей, мультимедийных материалов.                                                                                                                                                                                    |
| март    | Работа по составлению рассказов по сюжетным картинкам.                                  |                                                                         | Вовлечение родителей в проектную деятельность «Играем всей семьей»                                                      | Подборка сюжетных картин.                                        | Зворыгина Е.В.<br>«Новые информационные технологии в дошкольном образовании».                                                                                                                          |  | Участие родителей в развлечениях. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| апрель  | Обучение связному последовательному пересказу с наглядной                               |                                                                         | «Правильное использование детьми компьютера                                                                             | Схемы составления описательных рассказов, настольные             | Комарова Т.С.<br>«Информационно-коммуникативные                                                                                                                                                        |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                          |  |                                                        |                                                                     |                                       |  |                                                                      |                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|     | опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий. |  | дома».                                                 | печатные игры, словесные игры, опорные картинки, сюжетные картинки. | технологии в дошкольном образовании». |  |                                                                      |                                                                         |
| май | Обучение сочинению сказок (метод моделирования)                          |  | Буклет для родителей «Как развивать речь ребёнка дома» | Изготовление модели – схемы.                                        |                                       |  | Представление опыта работы «Играем всей семьей» на итоговом собрании | Размещение информации на своем сайте Презентация – отчет работы за год. |